

Overgang van groepen 1 en 2 naar combinatiegroepen 1-2

Volgend jaar gaat De Borgh over naar combinatiegroepen 1-2 in plaats van homogene groepen 1 en 2. Dit voorstel wordt door dit schrijven ter advies voorgelegd aan de MR.

Het proces naar deze beslissing toe:

Het idee voor deze verandering van de organisatie is ontstaan nadat de toedeling van de formatie bekend was. Er is toen onder meer onderzocht:

- Hoe is de instroom van de leerlingen waarvan we nu op de hoogte zijn?
- Wat is de verwachte instroom?
- Hoe zijn de leerlingenaantallen nu verdeeld tussen de verwachte groepen 1 en 2?

Na bestudering van de aantallen ontstond de vraag:

Kunnen wij de instroom zodanig reguleren dat we tegemoet komen aan onze uitgangspunten: zo klein mogelijke groepen in de onderbouw en het inzetten van onze middelen ten behoeve van kwalitatief zo goed mogelijk onderwijs?

Zowel in het managementteam als in het onderbouwteam is hier veel over gepraat en zijn diverse opties onderzocht. Uiteindelijk leidden die gesprekken tot de conclusie dat er maar één echt goede optie is: het formeren van vijf combinatiegroepen.

Zouden we met homogene groepen blijven werken, dan starten we in het begin van het schooljaar met zeer kleine groepen 2 en met drie grote groepen 1. Als daar nog net zoveel kinderen bij komen als het afgelopen schooljaar (of nog meer, wat niet uit te sluiten is) dan eindigen we met groepen 1 van boven of ver boven de dertig kinderen. Een zesde kleutergroep (instroomgroep) formeren is geen optie meer, omdat we in het basisonderwijs worden gefinancierd op basis van gemiddeld 25 kinderen per groep. De twee kleine groepen twee drukken op deze formatie. De zeer grote groepen 1 aan het einde van het schooljaar en de oneerlijke werkdrukverdeling vonden we een ongewenste situatie. Gaan we echter over tot vijf combinatiegroepen dan is de instroom gedurende het jaar evenredig te verdelen over de vijf groepen en eindigen we aan het einde van het schooljaar met "normale" aantallen leerlingen in de groepen (prognose: 125 kleuters aan het einde van het schooljaar, verdeeld over vijf groepen is groepen van ongeveer 25 kinderen).

Wij zien naast het feit dat het aanpassingsvermogen vergt van het onderbouwteam, ook kansen om ons onderwijs weer op een andere manier tegen het licht te houden en daarbij de samenwerking te zoeken met de groepen 3 en 4. De opdracht van het onderwijs is immers om een ononderbroken, doorgaande ontwikkeling te bewerkstelligen. Daar gaat de Borgh de komende tijd veel energie in steken.

Door te tekenen adviseert de MR positief over dit voorstel:

.....

Marjolein van Eerden, voorzitter MR