

---

**Aanwezig:** Marjolein (voorzitter), Casper, Jeanette, Flory (later met kennisgeving), Tamara, Kirsten, Anita, Arno, Bettie, Linda (notulen)

**Afwezig met kennisgeving:-**

---

| <b><u>AGENDA</u></b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agenda vaststellen           | De voorzitter opent de vergadering.<br><br>Er zijn geen punten die toegevoegd worden aan de agenda.<br>Agenda wordt vastgesteld.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Notulen                      | Notulen van de afgelopen vergaderingen (okt/nov) worden aangepast en goedgekeurd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Post                         | Er zijn verschillende bladen geweest en de artikelen die van belang zijn zal Anita per vergadering meenemen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wat voor MR willen wij zijn? | Terugblik op de vorige vergadering. We willen ons meer vasthouden aan de agenda die vooraf besproken is, zodat we de punten die besproken worden tijdens een vergadering goed kunnen voorbereiden. Als er punten zijn die we toe willen voegen, geven we dit voor de vergadering door aan de voorzitter. Zij kijkt of en waar dit kan en vraagt waar mogelijk informatie op bij de directeur, zodat we een effectieve vergadering kunnen hebben en ieder zich gedegen kan voorbereiden.<br><br>We willen als MR een MR zijn die advies geeft, navolgt, bewaakt, meedenkt, met als drijfveer om een nog betere school te zijn. Aan het eind van het schooljaar kijken we wat voor MR we zijn geweest en of we daar dingen aan willen veranderen. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>We willen als MR onze functie (ouder/leerkracht) los kunnen laten, zodat we met een helikopterview naar de school kunnen kijken.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Speerpunt Ouder-kind gesprekken</p> | <p>Arno geeft ons een kijkje in de ouder-kindgesprekken die vanaf groep 5 worden gehouden (sinds dit jaar startgesprekken in september ipv oktober/november). Kinderen kunnen zelf heel kritisch zijn op hun eigen handelen en de meerwaarde is dat de lijnen korter zijn en dat er sneller resultaat wordt gezien. Het wordt als positief ervaren. Kirsten geeft aan dat dit ook zo is in de groepen 5 en 6. Ze bespreken bijv. het portfolio met de ouders waar ook de resultaten in staan en vooral kinderen voelen zich gesterkt (door ouder, maar soms juist ook door leerkracht) om iets te durven bespreken.</p> <p>De verhouding/samenwerking(driehoek) tussen leerkracht-ouder-kind wordt versterkt.</p> <p>Afgelopen jaar is er een enquête gehouden. Hieruit kwam naar voren dat sommige ouders ook kort iets wilden bespreken met de leerkracht zonder hun kind. Voor ouders is dit ook mogelijk, bijvoorbeeld even voor of na het gesprek. De ouder-kindgesprekken vallen onder eigenaarschap, waar wij als school veel mee bezig zijn. Deze punten worden teruggekoppeld aan het team.</p> |
| <p>Speerpunt leesmotivatie</p>         | <p>Dit punt vervalt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Instructie en leerlijn rekenen</p>  | <p>Met de punten die we afgelopen jaar hebben geleerd mbt instructie en leerlijn rekenen, zijn we als leerkrachten volop bezig om dit te ontwikkelen en borgen. Gerdien en Marja gaan vaak op klassenbezoek en zien zo de geleerde punten terug in de klas en geven ons waar nodig feedback. Ook bespreken we de punten die goed gaan of waar we tegen aan lopen met elkaar tijdens (bouw)vergaderingen.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Ouderbetrokkenheid</p>              | <p>We willen ouders meer inzetten bij de ontwikkeling van hun kind (ouder/leerkracht driehoek) en we willen ouders meer betrekken in de school, gebruik maken van hun expertise. Hoe moeten we gaan bespreken.</p> <p>Ook zouden startgesprekken met ouders in de groepen 1-4 een toegevoegde waarde kunnen zijn, om nog beter hun kind te leren kennen aan de start van een schooljaar.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Volgende vergadering</p>            | <p>De volgende vergadering is 22 januari 2018 en op de agenda staan de volgende punten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Begroting</li> <li>- Vervolg vernieuwend onderwijs</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seksuele voorlichting/homoseksualiteit in de klas; stand van zaken/wens/beleid. Marjolein vraagt aan Gerdien of we hier op school een beleid over hebben. Arno neemt dit mee naar het team en vraagt hen dit op te pakken. Dit agendapunt komt dan te vervallen.</li> <li>- SOP basisondersteuning; Anita vraagt het SOP op bij Gerdien en kiest een stuk uit die we de volgende vergadering gaan bespreken. Zij mailt het gekozen stuk naar de voorzitter.</li> <li>- Gedragscursus; Linda overlegt en zoekt uit of en hoe dit vervolg krijgt in de school.</li> <li>- Professionaliseringsbeleid; Marjolein bereidt dit voor.</li> <li>- Ouderbijdrage; Marjolein heeft dit besproken met de voorzitter van de OR. Lianne (voorzitter OR) geeft ons informatie over wat er met de gelden wordt gedaan.</li> <li>- Formatie</li> </ul> |
| Rondvraag | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flory brengt een punt in die ze graag op de agenda ziet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| Actiepunten | Zie punt: volgende vergadering. |
|-------------|---------------------------------|