

---

**Aanwezig:** Marjolein (voorzitter), Casper, Linda, Flory, Tamara, Kirsten, Anita, Gerdien, Jeanette (notulen)

**Afwezig met kennisgeving:** Arno, Bettie

---

<b><u>AGENDA</u></b>	
Welkom nieuwe MR leden	<p>De voorzitter opent de vergadering.</p> <p>Agenda wordt vastgesteld.</p> <p>Anita stelt zich voor. Bettie zal zich de volgende keer voorstellen.</p> <p>De verwachtingen en de insteek MR worden in de volgende vergadering behandeld.</p> <p>Bij de volgende vergadering komen de leden van de MR op de foto.</p>
Mededelingen DOM	<p>Gerdien heeft naar aanleiding van onduidelijkheid bij ouders over het feit dat nieuwe leerlingen slechts halve dagen naar school gaan, via Parnassys een mail aan deze ouders verstuurd. In de mail wordt duidelijk gemaakt dat nieuwe kinderen op onze school hele dagen naar school gaan. De mail is verstuurd aan alle ouders van nieuw aangemelde leerlingen. Op deze mail zijn tot nu toe geen reacties gekomen.</p> <p>Tamara merkt op dat in het formatieplan staat dat de instroomgroep dit jaar halve dagen naar school gaat. De MR is hiermee akkoord gegaan. Hierdoor was het namelijk mede mogelijk twee groepen zeven en acht te maken. Nu het erop lijkt dat leerlingen uit de instroomgroep toch hele dagen naar school kunnen, was het fijn geweest wanneer dit langs de MR was gegaan, omdat dit een wijziging van het formatieplan vraagt. Dit zal met Gerdien nabesproken worden.</p>

	<p>Gerdien wil graag onderzoeken of er naast de instroomgroep ook andere mogelijkheden zijn om nieuwe leerlingen op te vangen vanwege ruimtegebrek. Er mag geen semi permanent gebouw worden geplaatst. Zij heeft met de onderbouw leerkrachten gesproken/gedachten gedeeld over andere oplossingen. Gerdien pakt dit intern op.</p> <p>Zoals het nu lijkt is het 80% zeker dat op de 2<sup>e</sup> verdieping, indien financiering vanuit gemeente goedgekeurd wordt, 2 lokalen met leerplein en wc's worden bijgebouwd. Deze zijn gereed na de zomervakantie, zodat zij vanaf het schooljaar 2018-2019 gebruikt kunnen worden.</p>
Post	Er was geen post.
Kiva	<p>Annemarie heeft vignet voeding aangevraagd, deze is afgekeurd. Wat is er nodig om dit vignet te behalen? Twee studenten zoeken dit uit.</p> <p>Flory kent een kunstenaar die samen met de leerlingen een animatie film kan maken. Dat zou bijvoorbeeld over bewustwording van gezonde voeding kunnen gaan. Hij kan zelf subsidies regelen voor het uitvoeren van zo'n project. Flory neemt contact op met Doortje.</p> <p>Kiva jaarplanning. Het is goed om dit even weer op de agenda te zetten, meer richtbaarheid aan te geven.</p> <p>Het zou fijn zijn om meer mensen pleindienst te laten lopen. Er is nagedacht over de verschillende manieren van werving.</p>
Vernieuwend onderwijs.	Gerdien neemt plaats in de projectgroep. De MR wil graag op de hoogte worden gehouden van het vervolg. Ook wil de MR meedenken. Ze krijgen dan bericht.
Website van De Borgh.	De site kan sprankelender, leuker. Bijvoorbeeld filmpjes er op zetten. Er is pas in 2018 weer geld beschikbaar. Misschien zijn er ouders die ook willen meewerken aan het verfraaien van de site.
Infogids schoolgids.	De infogids kan volgende week weer mee. Marjolein heeft de schoolgids gecheckt. Deze is op orde.

Notulen MR	<p>De notulen moeten kort en krachtig op papier.</p> <p>De MR vergadering is openbaar. Mensen kunnen aansluiten als ze meer willen weten. In het Borgbericht komt een link zodat de mensen de notulen van de MR vergadering kunnen lezen.</p> <p>Graag een actielijst onderaan de notulen. Het stukje in het Borghbericht kan wat levendiger. Het moet een gezicht geven aan de MR.</p>
Verkiezing MR leden	<p>Het verkiezingsreglement moet worden aangepast. Deze is verouderd. Wij kunnen andere scholen vragen om hun reglement in te zien. Als de MR op 16 oktober cursus heeft, kunnen wij deze vraag hier neerleggen.</p>
Notulen 13 juli 2017	<p>De notulen van 13 juli 2017 zijn vastgesteld.</p>
Schooljaarverslag	<p>Het jaarverslag wordt bladzijde voor bladzijde doorgenomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bladzijde 3. Linda, Marja en Marloes volgen een cursus gedrag. Waar zij hopen handvatten te krijgen, hoe om te gaan met gedragsproblematiek. Marja maakt een verslag waarin zij tips geeft voor in de klas.</li> <li>• Bladzijde 7. In de Kiva meting gaven een aantal leerlingen aan dat zij zich onveilig voelen. Vaak gaat het om de bovenbouw leerlingen en vindt het plaats op het plein. Sluiten de Kiva lessen hierop aan. Is er een voorbespreking en nabespreking over gedrag op het plein, in de klas.</li> <li>• Bladzijde 7. Aan groep 8 leerlingen wordt gevraagd wat voor verwachtingen zij hebben voor het komend schooljaar. Wat willen ze bereiken. Is het ook zinvol dit te doen voor groep 7.</li> <li>• Bladzijde 8. Wordt er ook gevraagd naar de redenen van vertrek als leerlingen van school gaan.</li> <li>• Bladzijde 10. Vorig jaar hebben een aantal groepen gewerkt met het stellen van persoonlijke doelen. Omdat de doelen soms te algemeen, te klein of te moeilijk waren, was het lastig deze doelen te behalen. Omdat dit geen speerpunt was, hebben wij besloten dit voorlopig in de ijskast te zetten.</li> <li>• Bladzijde 10. De nieuwe methode WO is goed bevallen en wordt verlengd.</li> <li>• Bladzijde 14. Passend onderwijs. Naast de cursus gedrag is er geen duidelijk vervolg. Gerdien zal dit bekijken met Marja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bladzijde 18. Vraag: Wanneer wordt er een audit aangevraagd. Dit kan bijvoorbeeld als de inspecteur komt. Uit een audit bezoek kan naar voren komen wat nog moet worden verbeterd en wat al op orde is. Het schooljaarverslag wordt goedgekeurd. Gerdien neemt de punten mee naar het team en verwerkt ze waar mogelijk in het plan.</li> </ul>
Schooljaarplan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Domein 1: De leerling enquête heeft een vast format en de uitkomst wordt daarna geanalyseerd . Soms is er een ouder enquête. Bijvoorbeeld vier jaar geleden, een enquête over continue rooster.</li> <li>• Domein 2: Lezen. De leerkrachten worden gevraagd wat zij doen om leerlingen te motiveren om te lezen. Inventariseren wat er aan kennis is.</li> <li>• Domein 2: Portfolio. In het verleden ging het portfolio in de zomervakantie mee naar huis. Nu blijft het op school. Ouders krijgen de mogelijkheid dit op school in te zien. Het portfolio wordt besproken bij oudergesprekken. Het portfolio wordt gebruikt in de groepen: 3,4,5 en 6.</li> <li>• Domein 2: Creamiddag. Aan het einde van het schooljaar, werd het steeds moeilijker om hulp te krijgen. Ook dit jaar willen we weer met crea middagen werken. We zullen de culturele commissie vragen hoe nu verder.</li> <li>• Domein 3: Passend onderwijs. Staat in SOP. Gerdien gaat hiermee aan de slag.</li> <li>• Domein 3: Voorschoolse overdracht. Is er een warme overdracht als kinderen van de crèche, PSZ naar de basisschool gaan. Meestal is dit schriftelijk.</li> </ul> <p>Het schooljaarplan wordt goedgekeurd. Gerdien neemt de punten mee naar het team en verwerkt ze waar mogelijk in het plan.</p>
Sinterklaas	<p>De Sinterklaascommissie vergadert 3 oktober. Er is een mail geweest van één ouder over de kleur van Piet. De school volgt de gemeente en de OR. Marjolein neemt contact op met de OR en zal hen vragen om in het borghbericht hierover naar ouders te communiceren over de route die gevolgd wordt in de keuze van de kleur van de pieten. Voor- en tegenstanders houd je altijd echter de argumenten waarop de keus gebaseerd is zal fijn zijn voor ouders te weten en voor begrip zorgen.</p>
Info avond groep 1	

	Alhoewel deze professioneel en duidelijk was, vonden enkele ouders het te lang. Dit is inmiddels besproken door de onderbouw leerkrachten.
Cursus 16 oktober 2017	De cursus begint om 19.00 uur in het lokaal van Linda.
Rondvraag	Graag de data van de MR vergaderingen en de notulisten in de jaarplanning.  6 november is er een fusie cursus voor MR leden.

Actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flory neemt contact op met Doortje over de kunstenaar van de animatiefilmpjes.</li> <li>• Gerdien kijkt met Marja of er een vervolg kan worden gegeven, naast de cursus Gedrag, aan Passend Onderwijs.</li> </ul>
-------------	--