

Borgh bericht

Info : 17
Jaargang 16 : 19-01-2018
Redactie : Monique Bos
E-mail redactie : m.bos@westerwijs.nl

Belangrijke data:

24 januari t/m 3 februari	Nationale Voorleesdagen
07 februari	Margedag: leerlingen vrij!
10 februari	Oud papier
15 februari	Spelsportdag groep 5 en 6
16 februari	Spelsportdag groep 7 en 8
26 februari t/m 2 maart	Voorjaarsvakantie: leerlingen vrij!

De start van het nieuwe jaar: Zilveren weken

Na de kerstvakantie zijn wij weer fris begonnen op school. Kinderen zaten vrij snel weer in het ritme en er wordt weer hard gewerkt. U weet natuurlijk dat de eerste drie weken van het schooljaar de gouden weken zijn, maar na de kerstvakantie zijn we begonnen we met de twee zilveren weken. Het nieuwe jaar blijkt namelijk een uitgelezen moment om nog eens uitgebreid stil te staan bij het klimaat in de groep. We praten met elkaar over onze manier van omgaan met elkaar, we geven de Kiva-lessen, bespreken hoe het gaat op het plein, doen we groepsvormende activiteiten zoals energizers, spelletjes en coöperatieve werkvormen.

Zo kunnen we weer op een fijne manier verder werken en spelen met elkaar in de groep!



Cito-toetsen

We zijn deze week gestart met het afnemen van de toetsen voor ons leerlingvolgsysteem. Deze toetsen nemen we twee keer per jaar af: in januari de M (midden)-toetsen en in juni de E (eind)-toetsen. De analyse van de resultaten geeft ons een goed beeld van de kwaliteit van ons onderwijs. Tevens kunnen we iedere groep als geheel en ieder individueel kind apart volgen in de ontwikkeling. Het geeft ons belangrijke informatie over hoe wij het als school doen en waar duidelijke verbeterpunten zitten. Over het algemeen liggen de resultaten van onze school boven het landelijk gemiddelde. De analyse van de gemaakte toetsen wordt tweemaal per jaar met het hele team besproken, van daaruit worden nieuwe doelen gesteld.

Nationale Voorleesdagen

Van 24 januari tot 3 februari zijn de Nationale Voorleesdagen, met dit jaar als thema:

“Ssssst de tijger slaapt”

Tijdens deze dagen zal er extra aandacht worden besteed door de leerkrachten en leerlingen aan voorlezen. Met name de leerlingen uit de groepen 7 en 8. Zij mogen zich inschrijven om in de groepen 1 t/m 3 te komen voorlezen. Verdere info hierover volgt.

Oproep:

Leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 mogen vanaf 22 januari, vóór 24 januari, hun lievelingsboek meenemen naar school. Graag voorzien van naam. In de klas wordt hier iets leuks mee gedaan.

Wij nodigen u van harte uit om deze voorleesdagen te gebruiken
om ook thuis eens extra voor te lezen!

Waarom voorlezen zo belangrijk is:

Voorlezen is niet alleen leuk maar kan ook een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van een kind. Jonge kinderen leren enorm veel van voorlezen. In de eerste plaats is voorlezen heel goed voor de taalontwikkeling. Kinderen leren nieuwe woorden tijdens het voorlezen en ze leren hoe een goede zin opgebouwd is. En door met het kind ook te praten over het boek, wordt het kind ook gestimuleerd actief met taal aan de slag te gaan



In de tweede plaats leren kinderen goed luisteren wanneer ze voorgelezen worden en zich te concentreren. Voorlezen stimuleert de fantasie van het kind ook.

Afhankelijk van het onderwerp van het boek leert het kind ook veel over de wereld om zich heen, waardoor hij/zij meer grip krijgt op de directe wereld om zich heen. Voorlezen over een onderwerp waar het kind op dat moment erg mee bezig is (angst, dood, ziekenhuisopname etcetera) kan ook steun bieden en een goede manier zijn om met het kind in gesprek te komen over deze onderwerpen.

Maar ook het gevoel van veiligheid dat kinderen krijgen, het plezier dat kinderen beleven aan het voorlezen en de exclusieve aandacht die ze krijgen tijdens het voorlezen, zijn van belang voor de ontwikkeling van het kind. En het samen lezen van een boek kan ook helpen rust en regelmaat te brengen. Kinderen komen tot rust tijdens het voorlezen en door op vaste tijden voor te lezen kan er regelmaat en vaste structuur in de dag geboden worden. Zo kan voorlezen een goed onderdeel zijn van het ritueel voor het slapen gaan. maar voorlezen kan natuurlijk op ieder moment van de dag waarop er voldoende rust is om voor te lezen.

Waarop letten bij het voorlezen.

Hoe lang er voor gelezen wordt hangt vooral af van het kind. Kinderen geven zelf duidelijk aan wanneer hun aandacht verslapt. Bij jonge kinderen is het beste om te kiezen voor een kort verhaal zodat het boek/verhaal in een keer uitgelezen kan worden. Wanneer het kind dan nog meer voorgelezen wil worden, kan nog een verhaaltje voor gelezen worden. Bij jonge kinderen is het ook belangrijk aandacht te besteden aan de plaatjes in het boek. En herhaling vinden jonge kinderen erg leuk. Het is dan ook goed een boek meerdere keren te lezen. Kinderen leren hierdoor het verhaal beter begrijpen en leren voorspellen wat er gaat gebeuren.

Vaak komen kinderen tijdens het voorlezen met vragen en opmerkingen. Het is goed hier op in te gaan en met het kind te praten over het verhaal, maar het verhaal daarna wel weer op te pakken. Nadat het boek/verhaal dan uit is, kan nog even verder gepraat worden. Wanneer het kind zelf niet met reacties op het verhaal komt, kan het goed zijn vragen te stellen.

Overigens, ook al voordat er gestart wordt met voorlezen kan er met het kind over het boek gepraat worden. Zo kan de kaft van het boek bekeken worden en kunnen de ouder en het kind samen bedenken waar het boek over zal gaan.

Voorlezen, plezier voor twee

Voorlezen is dus heel goed voor de ontwikkeling van een kind. Maar het voorlezen moet vooral gewoon leuk zijn en iets zijn waar zowel kind als ouder van kunnen genieten. Vanwege het verhaal dat er gelezen wordt, maar vooral ook vanwege het gezellig samen zijn en de exclusieve aandacht voor elkaar.



Vergadering MR

Afgelopen week hebben we de vergadering ingehaald die in december was afgelast ivm het slechte weer. We hebben met elkaar gesproken over wat voor MR we willen zijn. Dit naar aanleiding van de informatie die we gekregen hebben tijdens onze cursus in september. We willen een meedenkende MR zijn die de school wil ondersteunen zich te verbeteren waar het gaat om beleid, maar ook trots mag zijn op waar het nu al staat. Verder hebben we gesproken over de ervaringen van de ouder-kind gesprekken die vanaf groep 5 gevoerd worden en dat we dit jaar de (start)gesprekken in september hebben gevoerd in plaats van oktober/november. We bevelen aan om ook de startgesprekken vanaf volgend schooljaar in de onderbouw te houden.

We hebben als leerkrachten een update gegeven over de punten instructie en de leerlijn rekenen, waar we afgelopen jaar scholing in hebben gehad en hoe we dit borgen. We concluderen dat dit goed lukt in het team. En tot slot hebben we gesproken over de ouderbetrokkenheid en hoe we die kunnen vergroten. Ouderbetrokkenheid in de zin van ouders als gesprekspartner binnen halen over hun kind, over de school en daarin samenwerken.

Notulen van onze vergaderingen kunt u lezen op onze site:
<http://deborgh.nl/Informatie/ORenMR/MR/Notulen.aspx>

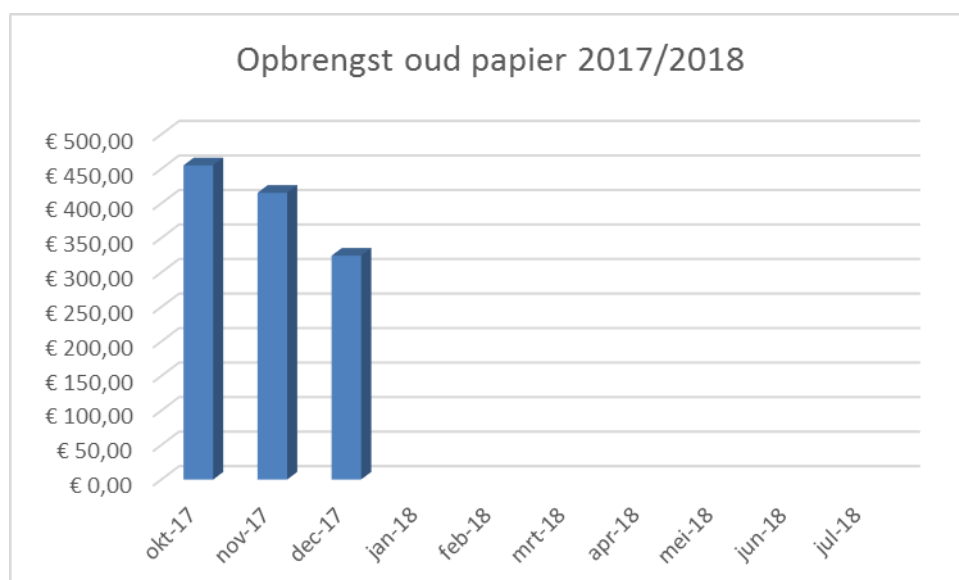


Oud papier opbrengst – update:

De opbrengst van december is binnen: 3920 kg.

Totaal hebben de ophalers dit schooljaar 14.440 kg papier opgehaald.

Opbrengst tot nu toe € 1194,91,- !!!



Daar komen de kinderdichters!



Op **zaterdag 27 januari** van **10.00 – 10.30 uur** komen de kinderdichters in de bibliotheek van Zuidhorn. De toegang is gratis.

De kinderdichters trekken de provincie in.

Marrah en Jacco uit de stad Groningen, **Bree en Tom uit Zuidhorn**, Tessa uit Haren, Josca uit Eemsmond en Derk uit Vlagtwedde gaan samen met dichters-voor-kinderen op tournee.

Kasper Peters, Corien Oranje, Remco Ekkers, Kees Spiering en de kinderdichters hebben allemaal voor deze gelegenheid een gedicht geschreven met als thema *theater*. Kom langs!

DAAR KOMEN DE KINDERDICHTERS! is een samenwerking van het Poëziepaleis en SLAG

