

# Borgh bericht

Info : 06  
Jaargang 16 : 06-10-2017  
Redactie : Monique Bos  
E-mail redactie : [m.bos@westerwijs.nl](mailto:m.bos@westerwijs.nl)

## Belangrijke data:

07 oktober	Oud papier
11 oktober	Afsluiting Kinderboekenweek middels een gezellige boekenbeurs (12.00 tot 13.00 uur)
21 t/m 29 oktober	Herfstvakantie: leerlingen vrij!
30 oktober t/m 10 november	Oudergesprekken groep 1 t/m 4
13 november	Margedag groep 1 t/m 4: leerlingen vrij!

## Baby nieuws:

Op zaterdag 1 oktober is juf Lisa Koning bevallen van een dochter: "Tess"  
Ze is geboren om 16.27 uur. Ze weegt 2905 gram en is 48 cm lang.  
Moeder en kind maken het goed.  
Van harte gefeliciteerd juf Lisa, Bert Jan en grote broer Milan!





## Kiva in de groepen:

### Groep 6

Tijdens onze Kiva les, hebben we het over RESPECT gehad. Wat is respect en wat is respectvol met elkaar omgaan? De kinderen werkten in groepjes samen. De tafelpapitein moest opschrijven wat zij dachten dat respectvol met elkaar omgaan inhoudt. Klassikaal hebben we dit besproken en aan de hand van stellingen, mochten de leerlingen hun mening geven of zij iets wel of niet respectvol vonden. De kinderen kwamen met begrippen als waardering, beleefdheid en discriminatie.

De leerlingen kwamen tot de conclusie dat respectvol inhoudt, dat je anderen moet behandelen op de manier waarop jij zelf ook graag behandeld wilt worden.

In de Gouden weken hebben wij in groep 3b veel aandacht besteed aan spelletjes, energizers en activiteiten die de groepsvorming positief bevorderen. Gelukkig houden de kinderen bij ons in de groep van een spelletje. Want tussendoor zullen wij het gehele jaar nog vele spelletjes en/of energizers doen.

Ook hebben we toen de groepsregels samen bedacht en opgesteld. Het resultaat:

### **Een recept voor een gezellige klas (zie foto).**



### In groep 3a:

In groep 3a zijn we eigenlijk iedere dag wel bezig met sociaal emotionele vorming in de groep. Bijvoorbeeld doordat we evalueren hoe het buiten spelen is verlopen, maar ook door bepaalde situaties na te spelen. Ons doel: een fijne sfeer in de groep te behouden!

### In groep 4a:

In groep 4a hebben we kennismakingspelletjes gedaan in het kader van de gouden weken en ook uit de KIVA-methode. Een voorbeeld is: Ik ben ....(Lisa) en ik houd van ....(honden) Iedereen die hier ook van houdt mag gaan staan. Verder hebben we het afgelopen week gehad over gevoelens (thema 2) Waaraan herken je die gevoelens? Gevoelens uitbeelden en bij elkaar raden.

### In groep 7b (stukje geschreven door Eva en Lenthe):

Wij krijgen KIVA op de vrijdag van onze juf. In de klas hebben wij 8 KIVA regels die daar bij horen. Deze regels hangen achterin de klas. Tijdens KIVA hebben we een driehoek gemaakt met verschillende kolommen en mensen.

Het onderste deel zijn: gewoon mensen. Eén daar boven zijn: mensen die je kent. Daar boven staan: vrienden. En dan komt: beste vrienden en familie.

Maar we gebruiken ook KIVA kaarten met vragen zoals:

- Wanneer voel je je stoer?
- Wat zou je doen als je onzichtbaar was?

Deze vragen moet je eerst zelf proberen te beantwoorden en daarna met de rest van de klas.

### Kiva in de groepen 1 en 2:

In de onderbouw doen we sinds vorig jaar Kiva actief. In het Berenhol staat dit voor elke vrijdag op de planning. Maar daarnaast bespreek je natuurlijk elke dag situaties die zich voordoen en hoe kinderen daarmee om kunnen gaan; ruzies, discussies, gevoelens. Op vrijdag doen we dit uitgebreider en pikt de leerkracht er af en toe een onderwerp of activiteit uit. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een rollenspel of een kringgesprek. Vooral veel interactie, beweging en leuke werkvormen. Iedereen doet mee!

## Afspraken gezonde voeding

Naar aanleiding van de vragen die er aan het begin van dit schooljaar werden gesteld over hoe leerkrachten omgaan met gezonde en minder gezonde voeding / traktaties, hebben de leerkrachten van de groep "Gezonde voeding" (juf Tine, juf Jeanette, juf Gea en Gerdien) afgelopen woensdag overlegd.

We willen niet de hele discussie overdoen, maar hebben wel geconcludeerd dat het belangrijk is dat alle leerkrachten dezelfde regels hanteren.

- In de kleine pauze wordt er uitsluitend fruit (gezond) gegeten in alle groepen. Mocht een kind iets anders mee hebben, mag het dit opeten, maar vraagt de leerkracht of het de volgende keer iets gezonds mee wil nemen. Als het meerdere malen voorkomt, neemt de leerkracht van de groep 1 t/m 6 contact op met de ouders. Met de kinderen van de groepen 7 en 8 kan je zelf afspraken maken.
- In de lunchpauze hebben alle kinderen wel gezonde dingen mee, maar soms stopt een ouder (begrijpelijk) er iets lekkers bij in. Dit gaat in alle groepen mee terug naar huis.
- Traktaties : we moedigen gezonde traktaties aan. Als een leerling bij een verjaardag iets gezonds trakteert, kan de leerkracht het ook nog even specifiek complimenteren.  
Voor ieder kind is trakteren iets feestelijks en dat moet het ook zijn. Dus óók als het een snoepje is, mag dit op een geschikt moment gedurende de dag opgegeten worden.  
(lolly's mogen niet mee naar buiten...)

Een traktatie gaat dus niet mee terug naar huis.

## Oproepje

Mees de Meijer uit groep 4B is haar roze jas kwijt. Mocht iemand deze hebben gevonden, dan deze graag aan haar retourneren.

## Zpannend Zernike:

Het weekend van 14-15 oktober staat in het teken van wetenschap en techniek. Onder de noemer 'Zpannend Zernike' is er op deze dagen van alles te beleven in Groningen. Op zaterdag in de binnenstad van Groningen, op zondag op de Zernike Campus. Zelf proefjes doen, er zijn demonstraties, je kunt praten met echte wetenschappers, ontdekken en naar boeiende verhalen luisteren.

Toegang is overal gratis. Wellicht kunt u het evenement delen met de ouders en kinderen van uw school, bijvoorbeeld door het in uw nieuwsbrief te vermelden. Het hele programma is te vinden op: <http://www.zpannendzernike.nl/>

## Verkeers-situaties:

Wilt u er voor zorgen dat, wanneer u uw kind met de auto naar school brengt, u denkt om het netjes parkeren van uw auto? Af en toe lopen we nog tegen bepaalde parkeer-situaties aan, waarbij wandelende en fietsende schoolkinderen worden belemmerd (zowel in zicht als vrije doorgang). Dit levert gevaarlijke situaties op en dit willen we uiteraard voorkomen.

