

Borgh bericht

Info : 19
Jaargang 16 : 02-02-2018
Redactie : Monique Bos
E-mail redactie : m.bos@westerwijs.nl

Belangrijke data:

07 februari	Margedag: leerlingen vrij!
10 februari	Oud papier
14 februari	Stakingsdag
15 februari	Spelsportdag groep 5 en 6
16 februari	Spelsportdag groep 7 en 8
16 februari	Open Dag de Borgh
26 februari t/m 2 maart	Voorjaarsvakantie: leerlingen vrij!

Open Dag

Vrijdag 16 februari is de Open Dag van de Borgh. Kent u mensen in uw omgeving die wellicht geïnteresseerd zijn in onze school? Dan kunt u ze attenderen op onze Open Dag. Mensen zijn welkom van 9.00 uur tot 11.30 uur. Enkele groepjes kinderen zullen het een en ander gaan vertellen aan de bezoekers, maar de lessen gedurende deze dag gaan verder gewoon door.



Studiedag 7 februari

Aanstaande woensdag is onze eerste gezamenlijke studiedag van De Borgh.

Met het hele team verhuizen we die dag naar Bakkeveen, waar we met elkaar in gesprek gaan over onze school. Wat gaat al heel erg goed, wat kan beter en welke richting willen we de komende tijd op? Hoe zorgen we ervoor dat we samen, als hecht team, hard werken aan het best mogelijke onderwijs voor onze leerlingen? Dat zijn onder andere de dingen waar we over gaan spreken, en we krijgen daarbij begeleiding van een extern onderwijsadviesbureau.

Ik houd u op de hoogte van het vervolg.

Staking

Op 14 februari staken de leerkrachten van onze school. Zij hebben dat dit schooljaar twee keer eerder gedaan. Helaas waren de stakingen tot nu toe zonder concreet resultaat.

Ik heb een gering aantal reacties van ouders gehad via de mail, waarin zij aangeven het niet eens te zijn met de staking omdat het hen voor een probleem plaatst en de kinderen nu voor de derde achtereenvolgende keer een dag geen onderwijs krijgen. En ik begrijp dat heel erg goed. Ik vind ook ten diepste dat ieder kind elke dag recht heeft op onderwijs, het doet mij oprecht pijn dat we weer van u moeten vragen opvang te organiseren.

Maar daarnaast sta ik honderd procent achter de argumenten voor de staking en daarmee steun ik ook mijn stakende personeel.

Velen van u hebben dit schooljaar ondervonden hoe nijpend het probleem is van het lerarentekort. Vaak hebben we klassen moeten verdelen en ouders gevraagd hun kinderen thuis te laten. Vaak zijn er geen vervangers beschikbaar. We hebben ook vandaag weer geen leerkracht kunnen vinden voor groep 4. Dit betekende dat onze intern begeleider voor de klas moest vandaag. Zij zegt daarvoor afspraken af en veel werk blijft liggen. Het alternatief was geweest om groep 4 te verdelen, maar dat was bijzonder onwenselijk vandaag, mede omdat het gaat om 27 kinderen en dus veel andere groepen dan ook niet dát onderwijs kunnen krijgen waar zij recht op hebben. Ook het feit dat er woensdag 14 februari gestaakt gaat worden, heeft mij doen besluiten de kinderen niet ook nog vandaag naar huis te sturen. Maar dat had ook zomaar kunnen gebeuren.

Deze week werd bekend dat het lerarentekort de komende jaren stijgt van 2000 in 2018 naar 10.000 in 2022. Natuurlijk is het aan mij, als uw directeur, om hier beleid op te maken en vooral aan onze stichting om te kijken hoe we een aantrekkelijke werkgever kunnen zijn voor leerkrachten.

Er wordt al heel lang gesproken over een manier waarop het beroep van leerkracht meer aanzien zou kunnen krijgen. Met name het verschil in salaris tussen een leerkracht in het Primair Onderwijs en een docent op het Voortgezet Onderwijs is een belangrijk argument voor studenten om te kiezen voor een baan aan het Voortgezet Onderwijs.

Verder is de werkdruk in het onderwijs vaak erg hoog. Leerkrachten van de Borgh doen hun werk met veel passie, ze houden van hun kinderen en van het werken met kinderen, anders zouden ze dit werk niet doen. Naast het te lage salaris, is er een grote hoeveelheid taken die een leerkracht moet uitvoeren, omdat het "er nu eenmaal bij hoort". Een deel daarvan is administratie, maar ook overleggen, lesvoorbereidingen, schoolontwikkeling, professionalisering, heel veel mail beantwoorden, vergaderingen, studiemomenten en natuurlijk de contacten met externen of met ouders buiten schooltijd, die soms ook frequent en intensief zijn. Dit alles maakt dat een leerkracht momenteel een duizendpoot moet zijn, die zeer goed moet kunnen organiseren en naast het geven van goed onderwijs, wat toch zijn primaire taak is, ook nog heel veel andere dingen moet afhandelen na schooltijd, 's avonds of in het weekend.

Dat maakt dat ik achter mijn team sta, ik begrijp dat ze staken en ik mag hopen dat het effect zal hebben.

Dat uw kinderen hier onder lijden, vind ik natuurlijk ontzettend erg. Maar ik hoop dat mijn uitleg ook bij u zal zorgen voor steun en begrip voor de fijne en hardwerkende leerkrachten van de Borgh.

Gerdien Wassenaar

Spelsportdagen 2018



De spelsportdagen voor de groepen 5 t/m 8 komen er weer aan.
Hieronder volgt alle informatie.

Donderdag 15 februari

Groep 5 8.30-11.30 uur

Groep 6 12.00-15.00 uur

Vrijdag 16 februari

Groep 7 8.30-11.30 uur

Groep 8 12.00-15.00 uur

Plaats: Sporthal Quicksilver S (net als voorgaande jaren).

Programma:

Groep 5 en 6: basketbal, cirkelbal en slagbal.

Groep 7 en 8: basketbal, slagbal en lijnvolleybal.

Groep 5 en 7:

Kinderen komen deze ochtend op de fiets naar de sporthal. Graag om 8.15 uur aanwezig zijn, zodat er om 8.30 uur meteen gestart kan worden.

Ze kunnen zich omkleden in de kleedkamer aan de Oostzijde (rechterkant) van het gebouw (staat daar ook aangegeven). Daarna verzamelen ze zich met hun team op de tribune. Ieder team wordt begeleid door een ouder.

Om 11.30 uur is de spelsportdag afgelopen en fietsen de kinderen met hun leerkracht naar school, waar geluncht zal worden.

Ze zijn gewoon om 14.30 uur vrij.

Groep 6 en 8:

Kinderen komen deze ochtend op fiets naar school.

Op school wordt er geluncht en daarna fietsen ze, rond 11.30 uur, met hun leerkracht naar de sporthal.

Hier wordt ook ieder team begeleid door een ouder.

Om 15.00 uur is de spelsportdag afgelopen.

Let op! De kinderen zijn deze dag om 15.00 uur vrij en gaan vanaf de sporthal meteen naar huis.

Wat moet de kinderen meenemen:

- Gymbroekje en zaal/gymschoenen. Van school krijgen ze een Borghshirt.
- Ze mogen eten en drinken meenemen. Dit mag alleen in de kleedkamer genuttigd worden.

We wensen alle kinderen een leuke en sportieve dag!

Verhuizing

Er wordt druk geklust in het gebouw van de Noordster!

Boven is in de mediatheek door het plaatsen van een scheidingswand een heus klaslokaal gerealiseerd voor het Anker. Ook in de personeelskamer op de eerste verdieping wordt er druk geklust. De ramen zijn voorzien van folie (tegen de inkijk) en er worden nu kabels voor stroom en internet aangelegd.

Dit alles omdat we vóór de voorjaarsvakantie intern gaan verhuizen. Groep 3a gaat naar boven, de groep van juf Jeanette gaat dan in het lokaal van groep 3a en de instroomgroep komt in het lokaal waar juf Jeanette nu in zit. De groep zal starten met ongeveer acht kleuters, en groeien tot ongeveer twintig leerlingen tegen de zomer!

Het vergt wat aanpassingsvermogen van leerkrachten en kinderen. En we moeten als team op de laatste dag voor de vakantie nog heel hard aan het werk om alles weer in gereedheid te brengen voor de komst van de leerlingen na de vakantie. Maar het komt zeker helemaal goed!



Verkleedkleden

In de groepen 1 en 2 wordt er vaak uitbundig gespeeld in de verschillende uitdagende hoeken.

Zo ook in de huishoek. Kleuters vinden het vaak leuk om zich te verkleeden en verschillende rollen te spelen. Tijdens dat spel komen er veel onderlinge gesprekken op gang. Dit bevordert onder andere de taalontwikkeling van onze kleuters en het samenspel.

De verkleedkleden worden veelvuldig gebruikt en slijten hierdoor helaas vaak snel.

Wie heeft er thuis nog verkleedkleden voor kinderen, die niet meer worden gebruikt?

Onze kinderen van groep 1 en 2 zouden er heel blij mee zijn.

Heeft u iets over, dan kunt u dit inleveren bij juf Ina Waalkens.

Alvast bedankt!

